

Рассмотрено

Руководитель МО

МБОУ «Джалильская гимназия»

Л.Н.Замаева

Протокол №1 от

«21» августа 2024г.

Согласовано

Заместитель директора по УР

МБОУ «Джалильская гимназия»

Р.Ф.Миннахметова

«21» августа 2024г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Джалильская гимназия»

Г.Н.Булатова

Приказ №72 от

«22» августа 2024г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности по ФГОС
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 10-11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Джалильская гимназия» Сармановского муниципального района РТ

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «21»августа 2024г.
Разработчик: учитель географии
первой квалификационной
категории Гараева В.А.

2024-2025учебный год

Планируемые результаты

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10-11 классов гимназии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целями изучения курса «Основы финансовой грамотности» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказа Министерства образования Республики Татарстан от 24 апреля 1995 г. №135(с изменениями на 7 декабря 2000 года) «Об утверждении штатных нормативов руководящих работников, административно-хозяйственного , учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала образовательных учреждений»;
- методических рекомендаций по развитию дополнительного образования детей в ОУ Минобрнауки России от 11.06.2002 №30-15-433/16;
- письма министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «о внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- учебного плана МБОУ «Джалильская гимназия», утвержденного приказом директора №129 от 22 августа 2017 года.

Календарно тематическое планирование разработано на основе учебной программы для. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017 и учебной программы. 8–9 классы общеобразоват.орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7-8 класса в сфере экономики семьи.

Содержание курса

РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

Деньги

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Основные понятия

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

Компетенции:

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Перечислять виды денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

Доходы семьи

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Основные понятия

Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Компетенции:

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Описывать виды заработной платы.
- Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Приводить примеры кредитов.

Расходы семьи

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок.

В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Основные понятия

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

Компетенции:

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Классифицировать виды благ.
- Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

Семейный бюджет

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Основные понятия

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

Компетенции:

- Составлять семейный бюджет на условных примерах.
- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.
- Описывать формы сбережений.
- Описывать последствия превышения расходов над доходами.
- Сравнивать потребительский и банковский кредиты.

- Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.

РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК

МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Основные понятия

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Компетенции:

- Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.).
- Определять последствия таких событий для бюджета семьи.
- Различать обязательное и добровольное страхование.
- Объяснять, почему существует обязательное страхование.
- Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку.
- Сравнить различные виды страхования.

РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ

ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ

Налоги

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Основные понятия

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Компетенции:

- Объяснять, почему государство собирает налоги.
- Приводить примеры налогов.
- Описывать, как и когда платятся налоги.
- Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.
- Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.
- Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.

Социальные пособия

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Основные понятия

Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Компетенции:

- Объяснять, почему существуют социальные выплаты.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.
- Находить информацию о социальных выплатах.

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ

СЕМЬЕ

Банковские услуги

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Основные понятия

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Компетенции:

- Приводить примеры банковских услуг.
- Описывать условия вкладов и кредитов.
- Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.
- Объяснять, почему и как страхуются вклады.
- Находить информацию о вкладах и кредитах.
- Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.
- Объяснять условия кредита, приводить примеры.
- Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

Собственный бизнес

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Основные понятия

Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

Компетенции:

- Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.
- Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.
- Объяснять, что такое бизнес-план.
- Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.

Валюта в современном мире

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Основные понятия

Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Компетенции:

- Приводить примеры валют разных стран.
- Объяснять, что такое валютный курс.
- Находить информацию о валютных курсах.
- Проводить расчёты с валютными курсами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7КЛАСС.

№ п/п	РАЗДЕЛ	Кол-во часов
1	Доходы и расходы семьи	24
2	Риски потери денег и имущества и как человек Может от этого защититься	2
3	Семья и государство: как они Взаимодействуют	7
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь Семье	2
	Итого	35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Изучаемый раздел, тема урока	Дата изучения		Форма проведения занятия	ЭОР
		План	Факт		
	РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ				
1.	Деньги	02.09		Беседа	http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/58
2.	Из истории: обмен товарами и услугами	09.09		Беседа	https://fmc.hse.ru/
3.	Неудобство обмена	16.09		Беседа	http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/9#anch2
4.	Товарные деньги	23.03		Беседа	http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/9#anch2
5.	Драгоценные металлы, как средство оплаты	30.09		Беседа	http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/58
6.	Недостатки использования монет	07.10		Беседа	http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/58
7.	Изобретение бумажных денег	14.10		Экскурсия в музей	http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/58
8.	Фальшивые деньги	21.10		Работа с банкнотами	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
9.	Безналичные деньги	28.10		Беседа	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
10.	Денежная система страны	11.11		Беседа	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/

11.	Основной доход семьи .Размер заработной платы	18.11		Работа с диаграммой	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
12.	Дополнительные доходы	25.11		Беседа	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
13.	Банковские вклады	2.12		Беседа	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
14.	Пенсии, стипендии, пособия	9.12		Беседа	https://razvitum.ru/articles/35/2222
15.	Кредиты	16.12		Беседа	https://razvitum.ru/articles/35/2222
16.	Расходы семьи	23.12		Составление таблицы	https://razvitum.ru/articles/35/2222
17.	Сбережения. Займ.	13.01		Беседа	https://razvitum.ru/articles/35/2222
18.	Рассчитываем расходы	20.01		Решение практических задач	https://razvitum.ru/articles/35/2222
19.	Планирование расходов и доходов	27.01		Выполнение практического задания	https://razvitum.ru/articles/35/2222
20.	Семейный бюджет	3.02		Беседа	https://razvitum.ru/articles/35/2222
21.	Сравниваем доходы и расходы	10.02		Сравнительный анализ	https://razvitum.ru/articles/35/2222
22.	Как сделать сбережения. Способы хранения сбережений	17.02		Беседа	http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/58
23.	Последствия превышения расходов над доходами. Долги	24.02		Беседа	https://fmc.hse.ru/
24.	Потребительский и банковский	3.03		Беседа	http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--

	кредиты.				p1ai/page/9#anch2
	РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ				
25	Расходы, связанные с рождением детей	10.03		Беседа	http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/58
26	Страхование имущества, здоровья, жизни	17.03		Беседа	https://fmc.hse.ru/
	РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ				
27	Налоги	24.03		Беседа	http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/58
28	Направления государственных расходов	7.04		Беседа	https://fmc.hse.ru/
29	Организация сбора налогов	14.04		Работа со схемой	http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/9#anch2
30	Последствия невыплаты налогов для граждан	21.04		Беседа	http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/9#anch2
31	Социальные пособия	28.04		Беседа	http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/58
32	Виды социальных выплат	5.05		Работа по таблице	http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/58

33	Информация о социальных выплатах	12.05		Работа с Интернет	http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/58
	РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ				
34	Банковские услуги. Вклады и кредиты	19.05		Беседа	http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/58
35	Процентная ставка по Вкладам. Возврат средств	26.05		Беседа	https://fmc.hse.ru/

Методическая литература и средства обучения:

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» – http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

Лист внесения изменений

Дата изменения	№п/п	Содержание	Основание (приказ №)	Подпись лица, внесшего запись
-------------------	------	------------	-------------------------	----------------------------------

--	--	--	--	--